



### **¿Qué es Título I?**

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### **¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?**

**Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias.** Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de PLES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

### **¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?**

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al Convenio y plan familia-escuela, Plan de Mejora Escolar, Plan de presupuesto de participación familiar y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.

### **Matemáticas y Lengua Inglesa**

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Phelps Luck han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. El plan de

## Escuela Primaria Phelps Luck

5370 Oldstone Court, Columbia, MD 21045

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Director: Edward Cosentino

Vicedirectoras: Sandra McGraw & Jennifer Stairs



estudios de Lengua Inglesa y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, PLES se concentrará en las áreas siguientes:

**Declaración de compromiso en matemáticas:** Nos comprometemos a comunicar este mensaje de forma objetiva a través de una comunicación efectiva de datos. Nos aseguraremos de que toda la comunidad de Phelps Luck esté al tanto de los datos y asuma la responsabilidad de hacer avanzar a todos los estudiantes. Trabajaremos para asegurarnos de que la instrucción y el apoyo en grupos pequeños basados en estándares se lleven a cabo diariamente en todo el edificio y que las intervenciones se adapten para garantizar que todos los estudiantes aprendan y tengan éxito en los logros académicos.

**Declaración de compromiso en lengua inglesa:** Nos comprometemos a comunicar este mensaje de forma objetiva a través de una comunicación efectiva de datos. Nos aseguraremos de que toda la comunidad de Phelps Luck esté al tanto de los datos y asuma la responsabilidad de hacer avanzar a todos los estudiantes. Trabajaremos para asegurarnos de que la instrucción en grupos pequeños basada en estándares se lleve a cabo diariamente en todo el edificio y que las intervenciones se adapten para garantizar que todos los estudiantes aprendan y tengan éxito en los logros académicos.

#### Clima escolar:

*Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una coherencia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).*

**Declaración de compromiso sobre clima escolar:** Nos comprometemos a asegurar que los estudiantes comprendan el propósito (el por qué) detrás de lo que aprenden y entiendan los criterios para ser exitosos en cada salón de clases.

Para ver un panorama del Plan de Mejora Escolar de PLES, visite el sitio de nuestra escuela. <https://ples.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

#### Metas del rango de grados:

##### Pre-K

- Lenguaje – Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán desarrollo en el área de la conciencia de fonemas (por ej. rimar, combinar y segmentar sonidos). Los estudiantes también demostrarán desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Los estudiantes desarrollarán su comprensión a través del aprendizaje sobre elementos de cuentos. Los estudiantes también escribirán su nombre.
- Matemáticas – Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes aprenderán a identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.

##### Kindergarten

- Lenguaje - La conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras son conceptos importantes de lectoescritura en Kindergarten. Los estudiantes de Kindergarten demostrarán su desarrollo en la combinación y segmentación de sonidos, reconocimiento y nombres de todas las letras mayúsculas y minúsculas e identificación y uso de palabras de alta frecuencia. Los estudiantes también fortalecerán su comprensión de lectura al escuchar e interactuar con una variedad de géneros de texto. Con indicaciones y apoyo, los

## Escuela Primaria Phelps Luck

5370 Oldstone Court, Columbia, MD 21045

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Director: Edward Cosentino

Vicedirectoras: Sandra McGraw & Jennifer Stairs



estudiantes se centrarán en las ideas clave y los detalles de textos.

- Matemáticas – Al final de Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez y a escribir números hasta el 20. El comienzo de la suma y la resta comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán objetos e identificarán formas básicas.

#### 1<sup>er</sup> grado

- Lenguaje - La conciencia fonológica, la fonética, el reconocimiento de palabras y la comprensión son conceptos importantes de lectoescritura en primer grado. Los estudiantes de primer grado demostrarán el desarrollo para combinar, segmentar y aislar sonidos. Los estudiantes formarán su conocimiento de sonidos de vocales y sílabas. Los estudiantes de primer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones, las habilidades de cálculo y la composición y descomposición de números.

#### 2<sup>o</sup> grado

- Lenguaje – Los estudiantes de segundo grado demostrarán su desarrollo en el método fónico de lectoescritura (por ej. grupos de vocales, afijos, etc.) y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de segundo grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de segundo grado demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones y las habilidades de cálculo hasta el 1.000.

#### 3<sup>er</sup> grado

- Lenguaje – Los estudiantes de tercer grado demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez al centrarse en el método fónico de lectoescritura del nivel del grado y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de tercer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de tercer grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de fracciones de tercer grado, estrategias de cálculo y una comprensión conceptual de multiplicación y división.

#### 4<sup>o</sup> grado

- Lenguaje –Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de habilidades en el método fónico de lectoescritura y reconocimiento de palabras para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples. Los estudiantes de cuarto grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de cuarto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 4<sup>o</sup> grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros como también la comprensión de conceptos de fracciones que incluyen suma, resta con denominadores iguales y multiplicación de una fracción de unidad por un número entero.

#### 5<sup>o</sup> grado

- Lenguaje – Al final de quinto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la

## Escuela Primaria Phelps Luck

5370 Oldstone Court, Columbia, MD 21045

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Director: Edward Cosentino

Vicedirectoras: Sandra McGraw & Jennifer Stairs



elaboración y estructura de textos. Los estudiantes de quinto grado demostrarán su comprensión al citar con precisión cuando expliquen lo que se afirma directamente en el texto y realizarán inferencias al leer literatura y texto informativo.

- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de quinto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 5º grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales.

### ¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

### Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Se compartirán programas familiares adicionales de Título I en el sitio web de PLES.

Programa	Horario y fecha	Detalles
<b>Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela</b>	24/8/23 Kindergarten a las 6:00 p.m. 11/9/23 1º y 2º grados a las 6:30 p.m. 12/9/23 3º y 4º grados a las 6:30 p.m. 13/9/23 5º grado y GT a las 6:00 p.m.	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a y a informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
<b>Conferencias de padres y</b>	20/11/2023, 21/11/2023,	Se invita a los padres a reunirse con el/los

**Escuela Primaria Phelps Luck**

5370 Oldstone Court, Columbia, MD 21045

**Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024**

**Director:** Edward Cosentino

**Vicedirectoras:** Sandra McGraw & Jennifer Stairs



<b>maestros</b>	22/11/2023 a la 1 p.m.	maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.
-----------------	------------------------	---

*\* Se compartirán programas familiares adicionales de Título I en el sitio web de PLES.*