



Escuela Primaria Phelps Luck

CONVENIO Y PLAN PARA EL LOGRO FAMILIA - ESCUELA

2019–2020 Kindergarten

5370 Oldstone Court Columbia,
MD 21045

Phone 410-313-6886

Fax 410-313-6889

<http://ples.hcpss.org/>

Michelle Leader, Directora

Connie Fowlkes, Vice Directora

Sandra McGraw, Vice Directora

PHELPS LUCK ES UNA ESCUELA DEL PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA DE TÍTULO I. Los programas de Título I en cada escuela varían dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios agregados y fondos que un programa a lo largo de la escuela de Título I puede ofrecer. Un Programa a lo Largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un/a niño/a utilizando un alcance más integral.

NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPETE A:

- Haremos partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela entera y Programas de Título I, incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar de Título I, Convenio y Plan a través de encuestas y evaluaciones.
- Proporcionaremos incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje y apoyo académico para estudiantes que se desempeñen a un nivel inferior al del grado.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta a través de boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales y conferencias de padres y maestros (25/11, 26/11, 27/11, y 13/2, 14/2). Proporcionaremos transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland. (MDCCRS)
- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Toma de decisiones en base a datos—Nos adherimos a la filosofía cíclica de “Ser Continuamente Reflexivos, Intencionales con Implementación y Analíticos de los Resultados.”
- Ofrece talleres sobre crianza y capacitación sobre temas que promueven el logro académico de niños, como también información sobre evaluaciones MAP y MCAP. Se enviará un calendario de eventos al inicio de cada trimestre. Colóquelo [a la vista] en su casa como referencia futura.

OPORTUNIDADES DE DÍA PROLONGADO: Algunos de sus niños reunirán los requisitos para participar en nuestro programa después de la escuela (con fondos de Título I). Esta oportunidad educativa se extiende más allá del día escolar habitual para 3º a 5º grado con enfoque en lectura y matemáticas. Nos comunicaremos con usted si su niño/a reúne los requisitos para este programa.

Oportunidades para Voluntarios

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés), Salones de Clase, Completar Carpetas de los Jueves, Juegos de Operaciones Matemáticas, Palabras Reconocibles, Leer con Niños, Excursiones, Padres de Estudiantes Geniales (*Watch D.O.G.S*), actividades de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por su nombre en inglés)

¿Preguntas acerca de Título I?

Para obtener una copia de nuestros documentos de Título I, visite nuestro sitio, <https://ples.hcpss.org>.

Si tiene alguna pregunta o comentarios sobre el *programa de Título I o el convenio y plan a lo largo de la escuela*, comuníquese con Karen_simcock@hcpss.org, katherine_oneill@hcpss.org, o isaac_clark@hcpss.org.

Convenio Familia-Escuela: Un Convenio y Plan entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que explica cómo las familias, los estudiantes y maestros trabajarán conjuntamente como un equipo para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado exitosamente.

Como escuela:

- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Facilitaremos el esfuerzo y la constancia con nuestros estudiantes.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).

Como padres:

Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día.

- Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- Alentaremos a nuestro/a niño/a a cumplir con las normas escolares.
- Proporcionaremos un momento y lugar para realizar la tarea y la revisaremos para asegurarnos de que esté completa.
- Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela.
- Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a.
- Participaremos en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistiremos a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT) cuando sea posible.
- Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.

Como estudiantes:

Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender.

- Haré la tarea todos los días. • Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días.
- Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda.
- Leeré todos los días fuera de la escuela.
- Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela.
- Estableceré metas y trabajaré arduamente para lograrlas.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Lenguaje – Los estudiantes en Kindergarten leerán una variedad de textos identificando detalles y eventos principales y respondiendo al texto verbalmente y en todas las formas de escritura. Al finalizar Kindergarten, los estudiantes sabrán y nombrarán todas las letras e identificarán y deletrearán algunas palabras comunes.

Matemáticas – Al finalizar Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 de a uno y por decenas y a escribir números hasta el 20. La suma y resta para principiantes

Matemáticas- El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ha adoptado el Plan de Estudios de las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland (MDCCRS, por su nombre en inglés). El plan de estudios de matemáticas enseñará a los estudiantes: operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones con base diez; medición y datos y geometría.

Lenguaje - Se enseñará el Plan de Estudios de Lenguaje de las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland a todos los grados primarios. Estas normas de grado por grado en **lectura, redacción, para hablar y escuchar** y de **lenguaje** crean una progresión constante del desarrollo que encaminan [a los estudiantes] hacia la preparación para universidades y carreras al finalizar la escuela secundaria.

