



# Escuela Primaria Phelps Luck

## CONVENIO Y PLAN PARA EL LOGRO FAMILIA - ESCUELA

2018–2019 5º Grado

5370 Oldstone Court Columbia,  
MD 21045  
Phone 410-313-6886  
Fax 410-313-6889  
<http://ples.hcpss.org/>  
Michelle Leader, Directora  
Connie Fowlkes, Vice Directora  
Sandra McGraw, Vice Directora

**HELPS LUCK ES UNA ESCUELA DEL PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA DE TITULO I.** Los programas de Título I en cada escuela varían dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios agregados y fondos que un programa a lo largo de la escuela de Título I puede ofrecer. Un programa a lo largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un/a niño/a utilizando un alcance más integral.

### **NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPETE A:**

- Haremos partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela entera y Programas de Título I, incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar de Título I, Convenio y Plan a través de encuestas y evaluaciones.
- Proporcionaremos incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje y apoyo académico para estudiantes que se desempeñen a un nivel inferior al del grado.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta a través de boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales y conferencias de padres y maestros (19/11, 20/11, 21/11, y 14/2, 15/2). Proporcionaremos transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland. (MDCCRS)
- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Toma de decisiones en base a datos—Nos adherimos a la filosofía cíclica de “Ser Continuamente Reflexivos, Intencionales con Implementación y Analíticos de los Resultados.”

**OPORTUNIDADES PARA EXTENDER EL DIA:** Algunos de los estudiantes calificarán para nuestro programa BRIDGES Program (Financiado por 21<sup>st</sup> Century CLC). Esta oportunidad educacional se extiende después de la escuela para grados de 3-5 con enfoque en matemáticas y lecturas. Además del enfoque en matemáticas y lecturas, los estudiantes estarán involucrados en actividades de enriquecimiento, con énfasis en la iniciativa de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Bridges también ofrecerá actividades adicionales que involucran a los padres. Usted será contactado si su hijo(a) califica para este programa.

### **Oportunidades para Voluntarios**

*PTA, Salones de Clases, Carpetas de los  
jueves, Excursiones*

Si tienen alguna pregunta o comentario sobre el Plan y Convenio entre la Familia y la Escuela por favor comuníquense con Karen Simcock, Kara O'Neill o Isaac Clark al 410-313-6886. Para una copia completa de nuestros Planes de Mejora Escolar, visiten <http://ples.hcpss.org>.

Convenio Familia-Escuela: Un Convenio y Plan entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que explica cómo las familias, los estudiantes y maestros trabajarán conjuntamente como un equipo para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado exitosamente.

### Como escuela:

- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Facilitaremos el esfuerzo y la constancia con nuestros estudiantes.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).

### Como padres:

Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día.

- Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- Alentaremos a nuestro/a niño/a a cumplir con las normas escolares.
- Proporcionaremos un momento y lugar para realizar la tarea y la revisaremos para asegurarnos de que esté completa.
- Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela.
- Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a.
- Participaremos en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistiremos a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT) cuando sea posible.
- Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.

### Como estudiantes:

Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender.

- Haré la tarea todos los días. • Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días.
- Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda.
- Leeré todos los días fuera de la escuela.
- Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela.
- Estableceré metas y trabajaré arduamente para lograrlas.

### **Nuestras Metas para el Logro Estudiantil**

**Lenguaje** – El 100% de los estudiantes de quinto grado demostrará crecimiento hacia el dominio de las MDCCRS en comprensión de lectura y aptitud para redactar según se mide mediante las Evaluaciones de Plan de Estudios de Siendo un Escritor.

**Matemáticas** – El 100% de los estudiantes de quinto grado demostrará su crecimiento en cuanto a conceptos computacionales de 5º grado que incluyen suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales.

**Matemáticas**- El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ha adoptado el Plan de Estudios de las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland (MDCCRS, por su nombre en inglés). El plan de estudios de matemáticas enseñará a los estudiantes: operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones con base diez; medición y datos y geometría.

**Lenguaje** - Se enseñará el Plan de Estudios de Lenguaje de las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland a todos los grados primarios. Estas normas de grado por grado en **lectura, redacción, para hablar y escuchar** y de **lenguaje** crean una progresión constante del desarrollo que encaminan [a los estudiantes] hacia la preparación para universidades y carreras al finalizar la escuela secundaria.

