



# Escuela Primaria Phelps Luck

## CONVENIO Y PLAN PARA EL LOGRO FAMILIA - ESCUELA

### 2016–2017 3º y 5º Grados

5370 Oldstone Court Columbia,  
MD 21045  
Phone 410-313-6886  
Fax 410-313-6889  
<http://ples.hcpss.org/>  
Michelle Leader, Directora  
Connie Fowlkes, Vice Directora

Un Convenio y Plan entre La Familia y la Escuela es un acuerdo entre las familias, estudiantes y maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias.

**PHELPS LUCK ES UNA ESCUELA DEL PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA DE TÍTULO I.** Los programas de Título I en cada escuela varían dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios agregados y fondos que un programa a lo largo de la escuela de Título I puede ofrecer. Un Programa a lo Largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un/a niño/a utilizando un alcance más integral.

#### **NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPLETE A:**

- Haremos partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela entera y Programas de Título I, incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar de Título I, Convenio y Plan.
- Proporcionaremos incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje y apoyo académico para estudiantes que se desempeñen a un nivel inferior al del grado.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta a través de boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales y conferencias de padres y maestros (21/11, 22/11, 23/11, y 9/3, 10/3). Proporcionaremos transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland. Nos comunicaremos con los padres y estudiantes sobre evaluación de MAP y PARCC.
- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.

#### **Oportunidades para Voluntarios**

PTA  
Salones de Clases  
-Carpetas de los jueves  
Excursiones

Si tienen alguna pregunta o comentario sobre el Plan y Convenio entre la Familia y la Escuela por favor comuníquense con Karen Simcock, Kara O'Neill o Isaac Clark al 410-313-6886. Para una copia completa de nuestros Planes de Mejora Escolar, visiten <http://ples.hcpss.org>.

#### **Nuestras Metas para el Logro Estudiantil**

**Lenguaje** – Los estudiantes intermedios van a leer con precisión y comprender diferentes tipos de textos. Los estudiantes se convertirán en autores de diversos géneros durante el uso correcto de la gramática, uso de mayúsculas, puntuación, y la ortografía en todos los documentos escritos.

**Matemáticas** – Matemáticas intermedia se centra en desarrollar una comprensión de las estrategias de multiplicación y división (multiplicación de varios dígitos y división), problemas de la historia de varios pasos con todas las operaciones, el desarrollo de una comprensión de las fracciones y las operaciones con fracciones y una comprensión de las figuras geométricas.

## Como escuela:

- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Facilitaremos el esfuerzo y la constancia con nuestros estudiantes.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).

## Como padres:

- Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día.
- Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
  - Alentaremos a nuestro/a niño/a a cumplir con las normas escolares.
  - Proporcionaremos un momento y lugar para realizar la tarea y la revisaremos para asegurarnos de que esté completa.
  - Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela.
  - Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a.
  - Participaremos en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistiremos a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT) cuando sea posible.
  - Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.

## Como estudiantes:

- Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender.
- Haré la tarea todos los días. • Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días.
  - Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda.
  - Leeré todos los días fuera de la escuela.
  - Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela.
  - Estableceré metas y trabajaré arduamente para lograrlas.

El Establecimiento de Metas es un componente importante del éxito académico y social. **Cada estudiante ha establecido una meta académica en sus clases de Matemáticas/Ciencias y Lenguaje.** Periódicamente, a lo largo del año, su niño traerá a la casa actualizaciones sobre el progreso de su meta.

Seguimiento del progreso de su hijo y su nivel de lectura guiada! Usted recibirá su nivel actual de lectura periódica de su maestro de ELA. Usted puede usar esto para ayudar a distinguir los libros de la biblioteca o de otras fuentes.

Q1: \_\_\_\_\_ Q3: \_\_\_\_\_

Q2: \_\_\_\_\_ Q4: \_\_\_\_\_

BOY: \_\_\_\_\_ MOY: \_\_\_\_\_ EOY: \_\_\_\_\_

A finales de 3º grado, se espera que los estudiantes conozcan el 90% de los hechos básicos dentro de 4 minutos.  Hecho de dominio básico también se supervisa en el 4 y 5 grado. Utilice esta plantilla para monitorear el progreso de su hijo.

Línea de Base de Datos básica \_\_\_\_\_% de puerta para Mitad de Año \_\_\_\_\_%

El hecho básico de mitad de año \_\_\_\_\_% de puerta para Fin de Año \_\_\_\_\_%

Fin hecho básico de Año \_\_\_\_\_% ¿Alcanzó su meta? \_\_\_\_\_

