



Escuela Primaria Phelps Luck

CONVENIO Y PLAN PARA EL LOGRO FAMILIA - ESCUELA

2016–2017 1º y 2º Grados

5370 Oldstone Court Columbia,
MD 21045
Phone 410-313-6886
Fax 410-313-6889
<http://ples.hcpss.org/>
Michelle Leader, Directora
Connie Fowlkes, Vice Directora

Un Convenio y Plan entre La Familia y la Escuela es un acuerdo entre las familias, estudiantes y maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias.

PHELPS LUCK ES UNA ESCUELA DEL PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA DE TITULO I. Los programas de Título I en cada escuela varían dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios agregados y fondos que un programa a lo largo de la escuela de Título I puede ofrecer. Un Programa a lo Largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un/a niño/a utilizando un alcance más integral.

NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPLETE A:

- Haremos partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela entera y Programas de Título I, incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar de Título I, Convenio y Plan.
- Proporcionaremos incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje y apoyo académico para estudiantes que se desempeñen a un nivel inferior al del grado.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta a través de boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales y conferencias de padres y maestros (21/11, 22/11, 23/11, y 9/3, 10/3). Proporcionaremos transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.
- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.

Oportunidades para Voluntarios

PTA
Salones de Clases
-Carpetas de los jueves
Excursiones

Si tienen alguna pregunta o comentario sobre el Plan y Convenio entre la Familia y la Escuela por favor comuníquense con Karen Simcock, Kara O'Neill o Isaac Clark al 410-313-6886. Para una copia completa de nuestros Planes de Mejora Escolar, visiten <http://ples.hcpss.org>.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Lenguaje – Antes del final de segundo grado, los estudiantes leerán y comprenderán diferentes tipos de texto con precisión. Los estudiantes estarán expuestos a la redacción y en segundo grado utilizarán gramática, mayúsculas, puntuación y deletreado correctos en documentos escritos cortos. Los estudiantes serán capaces de describir experiencias o lo que han leído/oido.

Matemáticas – La matemática de nivel primario se concentra en contar, suma y resta dentro de problemas con palabras. Antes del final de segundo grado, los estudiantes sabrán sumas de dos números de un dígito de memoria. Los estudiantes aprenderán sobre suma y resta utilizando el algoritmo tradicional hasta 1.000.

Como escuela:

- Formaremos una cultura escolar positiva entre los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Facilitaremos el esfuerzo y la constancia con nuestros estudiantes.
- Proporcionaremos instrucción propulsada por datos, efectiva y de calidad superior y utilizaremos esos datos a través del año para planificar actividades diferenciadas al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland.
- Nos comunicaremos frecuentemente con todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de los jueves, boletines de calificaciones e informes estudiantiles de evaluaciones estatales.
- Alentaremos una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias para padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clase y excursiones).

Como padres:

Nos aseguraremos de que nuestro/a niño/a tome el desayuno, cuente con la cantidad apropiada de horas de sueño y llegue a la escuela puntualmente y listo/a para aprender cada día.

- Alentaremos a nuestro/a niño/a a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- Alentaremos a nuestro/a niño/a a cumplir con las normas escolares.
- Proporcionaremos un momento y lugar para realizar la tarea y la revisaremos para asegurarnos de que esté completa.
- Revisaremos las carpetas y agendas de nuestro/a niño/a diariamente para información de los maestros y la escuela.
- Asistiremos a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de nuestro niño/a.
- Participaremos en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistiremos a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT) cuando sea posible.
- Contactaremos al personal escolar cuando tengamos alguna pregunta de cualquier clase mediante una nota en la agenda, llamado telefónico, correo electrónico o conferencia.

Como estudiantes:

Llegaré a la escuela puntualmente y listo/a para aprender.

- Haré la tarea todos los días. • Daré lo mejor de mí todo el día, todos los días.
- Haré preguntas en la escuela y en la casa cuando no comprenda.
- Leeré todos los días fuera de la escuela.
- Conversaré con miembros de la familia sobre lo que aprendí en la escuela.
- Estableceré metas y trabajaré arduamente para lograrlas.

El Establecimiento de Metas es un componente importante del éxito académico y social. **Cada estudiante ha establecido una meta académica en sus clases de Matemáticas/Ciencias y Lenguaje.** Periódicamente, a lo largo del año, su niño traerá a la casa actualizaciones sobre el progreso de su meta.

Seguimiento del progreso de su hijo y su nivel de lectura guiada! Usted recibirá su nivel actual de lectura periódica de su maestro de ELA. Usted puede usar esto para ayudar a distinguir los libros de la biblioteca o de otras fuentes.

Q1: _____ Q3: _____

Q2: _____ Q4: _____

BOY: _____ MOY: _____ EOY: _____

A finales de 1º y 2º grado, se espera que los estudiantes conozcan el 90% de los hechos básicos dentro de 4 minutos. Marque el enfoque hecho a medida que pasan cada uno!

___ +/- 1/2 (1st) ___ Doubles/Halves (1st) ___ Using Doubles (2nd)

___ +/- 0 (1st) ___ +/- Ten (1st) ___ Using Ten (2nd)

___ Make 10 (1st)

