



| VISIÓN Y MISIÓN   | ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA  |
|---|---|
| <p><b>Visión:</b> <i>Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general.</i></p> <p><b>Misión:</b> <i>PLES garantiza el éxito académico y el bienestar socioemocional de cada estudiante en un entorno inclusivo y enriquecedor que cierra las brechas de oportunidades.</i></p>   | <p><b>Estrategia de lectura:</b> Implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura, proporcionando instrucción de Nivel 1 y apoyo de Nivel 2 y 3 cuando sea necesario.</p> <p><b>Declaración de compromiso:</b> Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con Nivel 1 y Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.</p> <p><b>Medidas:</b> Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque de instrucción de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares.</li> <li>• Utilizar herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación del programa.</li> <li>• Utilizar los criterios de ingreso y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3</li> <li>• Incluir los niveles de dominio del idioma inglés de los Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su nombre en inglés)</li> </ul> <p><b>Estrategia de Matemáticas:</b> Aplicar estrategias efectivas de evaluación formativa y sumativa para que los estudiantes reciban comentarios significativos e informar las decisiones educativas.</p> <p><b>Declaración de compromiso:</b> Nos comprometemos a aplicar estrategias efectivas de evaluación formativa y sumativa para que los estudiantes reciban comentarios significativos e instrucción específica alineada con las necesidades que apoyen su comprensión y dominio de los estándares de contenido.</p> <p><b>Medidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar y calificar las evaluaciones comunes de Canvas basadas en el plan de estudios.</li> <li>• Utilizar los datos de las evaluaciones formativas y sumativas para tomar decisiones</li> </ul> |
| MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS  |   |
| <p><b>Pertenencia:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p><b>Oportunidad y acceso:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p><b>Excelencia educativa:</b> Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.</p> <p><b>Estudiantes comprometidos e inspirados:</b> Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p> |   |
| CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS  |   |



1. Leer antes de 3<sup>er</sup> grado
2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras

Preparación para carreras (Career Readiness)

4. Asistencia escolar
5. Prácticas de disciplina efectivas

Preparación de la comunidad (Community Readiness)

Preparación para la vida (Life Readiness)

- Realizar ajustes en las lecciones en función de los datos de evaluaciones formativas.

**Estrategia de asistencia:** Comunicarse con las familias sobre la asistencia de los estudiantes  
**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a educar a nuestra comunidad escolar sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela y nos aseguraremos de que nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su nombre en inglés) continúe controlando la asistencia cada dos semanas y siga la norma de asistencia con fidelidad.

**Medidas:**

- El SST continúa controlando la asistencia de los estudiantes cada dos semanas, siguiendo la norma de asistencia con fidelidad.
- Compartir los datos de asistencia y la información en los boletines escolares y comunitarios.
- Desarrollo profesional para desarrollar una cultura restaurativa.
- Seguir el Plan de asistencia de PLES para el año escolar.

**Estrategia de Disciplina:** Hacer partícipe a las partes interesadas para que comprendan el Código de conducta del estudiante

**Declaración de compromiso:** Nos comprometeremos a implementar prácticas disciplinarias equitativas centradas en medidas preventivas junto con prácticas restaurativas.

**Medidas:**

- El personal designado participará en la discusión mensual sobre disciplina.
- Todo el personal participará en las prácticas actualizadas de Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés)/Cultura escolar.
- Asociarse con el personal de apoyo estudiantil para comunicar las expectativas en el Código de conducta del estudiante para estudiantes multilingües y sus familias.
- Realizar llamadas de bienvenida para interactuar con las familias y formar relaciones positivas.
- Todo el personal participará en cuatro cursos de formación profesional sobre Estrategias de respuesta a traumas.