

VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general. Misión: PLES garantiza el éxito académico y el bienestar socioemocional de cada estudiante en un entorno inclusivo y enriquecedor que cierra las brechas de oportunidades.	Estrategia de Lectura: implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura, proporcionando instrucción de Nivel 1 y apoyo de Nivel 2 y 3 cuando sea necesario Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con Nivel 1 y Nivel 2 o 3 cuando sea necesario. Medidas: implementar todos los componentes y expectativas para el bloque de instrucción de Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) - participar en la planificación colaborativa para garantizar la constancia de la instrucción y la enseñanza de la intención de los estándares, - utilizar herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación del programa, - utilizar los criterios de ingreso y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3, - incluir los niveles de dominio del idioma inglés de los estudiantes multilingües (ML, por sus siglas en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), - proporcionar ciclos individuales de capacitación de maestros según sea necesario en función de los comentarios del maestro y los datos de los estudiantes, - noche de participación familiar sobre el plan de estudios del nivel del grado.
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	Estrategia de Matemáticas: implementación de un sistema de apoyos de niveles múltiples para la instrucción y la intervención Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar un sistema de apoyo de niveles múltiples para la instrucción y la intervención, asegurando que los estudiantes tengan un mayor acceso y competencia con los estándares del nivel del grado/curso. Medidas: - utilizar y calificar las evaluaciones comunes de Canvas basadas en el plan de estudios, - utilizar los datos de las evaluaciones formativas y sumativas para tomar decisiones educativas que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, - realizar ajustes en las lecciones en función de los datos de evaluaciones formativas.
CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS	
Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias. - Fortalecer el aprendizaje y la instrucción - Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes - Fomentar el crecimiento y la participación del personal - Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos - Asociarse con familias y la comunidad	Estrategia de asistencia: uso de entrevistas motivacionales para conectar a los estudiantes con recursos mientras se mantiene la comunicación con las familias sobre la asistencia de los estudiantes Declaración de compromiso: Nos comprometemos a educar a nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés), maestros y personal sobre la importancia de las entrevistas y/o conversaciones motivacionales, específicamente a nuestro grupo objetivo y estudiantes en nuestra lista de ausentismo crónico. Medidas: - Hacer que el personal se ofrezca como voluntario para ser un "mentor" o "adulto de confianza" para nuestros estudiantes más crónicos; - El SST continúa monitoreando los datos de los estudiantes y estableciendo planes de apoyo, que incluyen entrevistas motivacionales; - Los equipos de nivel de grado monitorean la asistencia con cada equipo para implementar entrevistas motivacionales e incentivos; - Cartas trimestrales de asistencia crónica; - Los empleados de asistencia llaman a los padres para preguntar por los estudiantes y recordarles que entreguen una nota; - El establecimiento de metas de nivel de grado y el monitoreo del progreso de los datos se revisarán trimestralmente. Estrategia de disciplina: participar en protocolos de análisis de datos con un enfoque en la desproporción de los datos de disciplina Declaración de compromiso: Nos comprometemos a capacitar más al personal para reducir y proteger a los estudiantes de los ataques; uso efectivo de las Zonas de regulación con "nidos" y estrategias de reinicio; y lenguaje y estrategias informados sobre el trauma en toda la escuela. Medidas:

- Implementación de Zonas de regulación en los niveles primarios (y continuar en los grados superiores) y lenguaje/prácticas informadas sobre el trauma en toda la escuela;
- El SST participará en discusiones disciplinarias mensuales para emplear recursos y apoyo para los estudiantes y las familias;
- Realizar llamadas de bienvenida y llamadas positivas semanales a casa para interactuar con las familias y crear relaciones positivas;
- Todo el personal participará en el aprendizaje profesional sobre estrategias de respuesta al trauma;
- implementación en toda la escuela con Zonas de regulación;
- El establecimiento de metas del nivel del grado y el monitoreo del progreso de los datos se revisarán trimestralmente.