

Escuela Primaria Phelps Luck

5370 Old Stone Ct, Columbia, MD 21045

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025-2026

Director: Edward Cosentino

Vicedirectora: Kelly Grenzer

Vicedirectora: Sandra Anderson

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

| | |
|-------------------------|--|
| Estudiantes | <ul style="list-style-type: none">• Encontrar formas de ser un miembro activo y positivo de la comunidad de PLES• Pedir ayuda y utilizar los recursos disponibles cuando necesite apoyo• Mantenerme activo/a e interesado/a en el aprendizaje participando y dando mi mejor esfuerzo• Demostrar respeto por mis maestros, compañeros de clase y entorno escolar• Asistir a la escuela de manera constante |
| Familias | <ul style="list-style-type: none">• Ofrecerme como voluntario/a y participar en actividades en el salón de clases para apoyar el aprendizaje y los eventos escolares• Asistir a sesiones de aprendizaje familiar para participar en la educación y el crecimiento de mi niño/a, y continuar aprendiendo en casa• Asegurarme de que mi niño/a asista a la escuela habitualmente y llegue preparado/a para aprender• Conectarme con el personal de la escuela y otras familias a través de eventos, actividades y comunicación para crear una comunidad escolar sólida |
| Personal escolar | <ul style="list-style-type: none">• Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles del grado (es decir, rendimiento de los estudiantes, necesidades individuales, etc.)• Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado• Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que celebre la diversidad y que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente.• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en el hogar ofreciendo oportunidades significativas de participación familiar |

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante) <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

Pre-K

Lengua Inglesa - Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán desarrollo en el área de la conciencia de fonemas (por ej. rimar, combinar y segmentar sonidos). Los estudiantes también demostrarán desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Los estudiantes desarrollarán su comprensión a través del aprendizaje sobre elementos de cuentos. Los estudiantes también escribirán su nombre.

Matemáticas – Al final de pre-kindergarten, los estudiantes aprenderán a identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.

KINDERGARTEN

Lengua Inglesa: La conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras son conceptos importantes de lectoescritura en kindergarten. Los estudiantes de kindergarten demostrarán su desarrollo en la combinación y segmentación de sonidos, reconocimiento y nombres de todas las letras mayúsculas y minúsculas e identificación y uso de palabras de alta frecuencia. Los estudiantes también fortalecerán su comprensión de lectura al escuchar e interactuar con una variedad de géneros de texto. Con indicaciones y apoyo, los estudiantes se centrarán en las ideas clave y los detalles de textos.

Matemáticas – Al final de kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez y a escribir números hasta el 20. El comienzo de la suma y la resta comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán objetos e identificarán formas básicas.

1^{ER} GRADO

Lengua Inglesa - La conciencia fonológica, la fonética, el reconocimiento de palabras y la comprensión son conceptos importantes de lectoescritura en primer grado. Los estudiantes de primer grado demostrarán el desarrollo para combinar, segmentar y aislar sonidos. Los estudiantes formarán su conocimiento de sonidos de vocales y sílabas. Los estudiantes de primer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.

Matemáticas – El 100 % de los estudiantes demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones, las habilidades de cálculo y la composición y descomposición de números.

2º GRADO

Lengua Inglesa - Los estudiantes de segundo grado demostrarán su desarrollo en el método fónico de lectoescritura (por ej. grupos de vocales, afijos, etc.) y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de segundo grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.

Matemáticas – El 100 % de los estudiantes de segundo grado demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones y las habilidades de cálculo hasta el 1.000.

3^{ER} GRADO

Lengua Inglesa - Los estudiantes de tercer grado demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez al centrarse en el método fónico de lectoescritura del nivel del grado y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de tercer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.

Matemáticas – El 100 % de los estudiantes de tercer grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de fracciones de tercer grado, estrategias de cálculo y una comprensión conceptual de multiplicación y división.

4º GRADO

Lengua Inglesa –Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de habilidades en el método fónico de lectoescritura y reconocimiento de palabras para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples. Los estudiantes de cuarto grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.

Matemáticas – El 100 % de los estudiantes de cuarto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 4º grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros como también la comprensión de conceptos de fracciones que incluyen suma, resta con denominadores iguales y multiplicación de una fracción de unidad por un número entero.

5º GRADO

Lengua Inglesa – Al final de quinto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos. Los estudiantes de quinto grado demostrarán su comprensión al citar con precisión cuando expliquen lo que se afirma directamente en el texto y realizarán inferencias al leer literatura y texto informativo.

Matemáticas – El 100 % de los estudiantes de quinto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 5º grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales.

Nos comprometemos a educar a nuestra comunidad escolar sobre la importancia de la asistencia habitual a la escuela y nos aseguraremos de que nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su sigla en inglés) continúe monitoreando la asistencia quincenalmente y siga la norma de asistencia fielmente.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

En toda la escuela: Para fines del año escolar 2025-2026, el ausentismo crónico se reducirá del 15,9 % al 13,5 % en general a través de la implementación de entrevistas con los estudiantes y el aumento de las llamadas a los padres, la comunicación y el aprendizaje familiar.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asistir a eventos escolares como sesiones de aprendizaje familiar y continuar aprendiendo en casa
- Donar meriendas o suministros para ayudar a crear un ambiente positivo y acogedor en el salón de clases
- Participar en actividades de agradecimiento a los maestros para reconocer y alentar el arduo trabajo de los educadores
- Abogar por recursos escolares y en el salón de clases que apoyen el aprendizaje de los estudiantes
- Asistir a conferencias de padres y maestros y comunicarme con los maestros para mantenerme informado/a sobre el progreso y las metas de mi niño/a
- Ofrecerme como voluntario/a en el salón de clases o en eventos escolares para contribuir directamente al éxito de los estudiantes (es decir, apoyando al maestro con tareas, leyendo en voz alta virtualmente o en persona, acompañando durante excursiones, etc.)
- Unirme a la PTA (Asociación de Padres y Maestros) para colaborar con otras familias y el personal de la escuela
- Preguntar a mi niño/a sobre su día escolar para participar y demostrar interés en lo que está aprendiendo
- Unirme al equipo de la Asociación entre las familias y la escuela

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I d PLES en <https://ples.hcpss.org/about/title-i-program>

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de PLES, visite, <https://ples.hcpss.org/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

