



# ESCUELA PRIMARIA PHELPS LUCK



## VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

| VISIÓN y MISIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Visión:</b> <i>Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general.</i></p> <p><b>Misión:</b> <i>PLES garantiza el éxito académico y el bienestar socioemocional de cada estudiante en un entorno inclusivo y enriquecedor que cierra las brechas de oportunidades.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Estrategia de Lectura:</b><br/><b>Declaración de compromiso:</b> analizar datos e implementar decisiones de enseñanza para que los estudiantes reciban instrucción específica y así aumentar su competencia en lectura<br/><b>Medidas:</b> Los estudiantes recibirán el apoyo adecuado durante el bloque de enseñanza de Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) para la instrucción en grupos pequeños y de toda la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• establecer agrupaciones flexibles basadas en datos;</li><li>• planificar, anticipar y abordar los conceptos erróneos y necesidades de todos los estudiantes;</li><li>• proporcionar comentarios de los estudiantes que sean centrados, específicos, oportunos y aplicables.</li></ul> <p><b>Estrategia de Matemáticas:</b><br/><b>Declaración de compromiso:</b> proporcionar apoyo adecuado durante la enseñanza para que los estudiantes tengan mayor acceso y competencia con los estándares del curso.<br/><b>Medidas:</b> Los estudiantes recibirán una instrucción eficaz de matemáticas, con especial atención a los estándares del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anticipar la comprensión y los conceptos erróneos de los estudiantes para proporcionar apoyo;</li><li>• implementar estándares y plan de estudios de Matemáticas ilustrativas con fidelidad;</li><li>• utilizar rutinas didácticas y/o lingüísticas para proporcionar medios de interacción múltiples.</li></ul> |
| MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Pertenencia:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p><b>Oportunidad y acceso:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p><b>Excelencia educativa:</b> Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.</p> <p><b>Estudiantes comprometidos e inspirados:</b> Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRIORIDADES DEL HCPSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



**Estrategia de asistencia:**

**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a una iniciativa estratégica de dos años para implementar el marco de colaboración entre las familias y la escuela para mejorar la asistencia de los estudiantes y el éxito académico a largo plazo utilizando el personal de FACE y Título 1 de nuestra escuela.

**Medidas:** comunicar a las familias cuándo los estudiantes demuestran asistencia constante o mejorada, cambiando la narrativa de "ausentismo" a "pertenencia"

- lanzar una campaña de mensajes positivos;
- facilitar eventos que comuniquen el impacto de la asistencia;
- compartir tendencias de asistencia en toda la escuela.

**Estrategia de disciplina:**

**Declaración de compromiso:** implementación universal de apoyos efectivos en salud conductual y análisis de datos que incluyan programas en toda la escuela e instrucción básica diseñada para todos los estudiantes

**Medidas:** Todos los maestros participarán en la iniciativa de Puntos de contacto positivos de Título I de la Asociación entre las familias y la escuela

- establecer rutinas y expectativas en el salón de clases
- poner en práctica prácticas restaurativas;
- enseñar clases de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)