

Escuela Primaria Phelps Luck
VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2021 – 2022

Los halcones de Phelps Luck



ESCUELA: VISIÓN Y MISIÓN

La comunidad de la Escuela Primaria Phelps Luck garantizará un entorno ejemplar de aprendizaje y enseñanza donde cada estudiante participa de manera segura, respetuosa y responsable.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS
APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD
“LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.
 Valoramos la opinión de nuestros estudiantes, del personal, los padres y la comunidad. Si tienen sugerencias, preguntas o comentarios sobre nuestro *Plan de mejora escolar*, no duden en comunicarse con Michelle Leader al 410-313-6886 o michelle_leader@hcpss.org.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Matemáticas: En el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que logren un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de Matemáticas aumentará de 44,2 a 47,1 por ciento. El porcentaje de Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés) que logren un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de Matemáticas aumentará de 16 % a 19,7 %.

A efectos de impactar el desempeño en matemáticas:

- El personal participará en la planificación colaborativa liderada por el maestro de apoyo de matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para seleccionar y secuenciar tareas rigurosas e implementar una instrucción rigurosa. (trimestral)
- El personal participará en aprendizaje profesional dirigido y liderado por el MST, centrándose en instrucción rigurosa, la selección y secuenciado de tareas ricas y estrategias para desarrollar la capacidad de los estudiantes de leer de manera independiente y dar sentido a problemas dentro de las tareas ricas. (mensual)
- El personal participará en aprendizaje profesional y planificación colaborativa liderados por el equipo de ESOL y el MST, centrados en estrategias instructivas para la variedad de niveles de lenguaje de estudiantes EL. (mensual)

Lectoescritura: En el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que logren un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés) aumentará de 48,7 % a 51,3 %. El porcentaje de estudiantes ML que logren un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de ELA aumentará de 16,5 % a 20,2 %.

A efectos de impactar el desempeño en lenguaje:

- El personal participará en la planificación colaborativa liderada por el maestro de apoyo de lectura (RST, por su nombre en inglés) para seleccionar focos instructivos que se alineen con los datos de evaluaciones formativas. (trimestral)
- El personal participará en reuniones de datos mensuales con el uso del protocolo de datos para el control del progreso y adaptando los pasos procesables para incrementar el logro estudiantil. (mensual)
- El personal participará en aprendizaje profesional y planificación colaborativa liderados por los equipos de ESOL y lectura, centrados en estrategias instructivas para los niveles variados de lenguaje de estudiantes ML. (mensual)

Pertener: En el año escolar 2021-2022, la tasa general de suspensiones se reducirá de 1,5 a 1. La tasa de suspensiones de estudiantes masculinos afroamericanos se reducirá de 1,5 a 1.

A efectos de impactar la tasa de suspensiones:

- El personal usará prácticas restaurativas y el plan de estudios socio-emocional para formar una comunidad positiva y segura dentro de nuestros salones de clases.
- El personal continuará su participación en aprendizaje profesional centrado en la participación de estudiantes y la implementación de estrategias en base a investigaciones.
- El *Equipo de servicios estudiantiles* proveerá instrucción en habilidades sociales identificadas para estudiantes con 2 o más derivaciones a la oficina.