

ESCUELA PRIMARIA PHELPS LUCK

5370 Old Stone Ct, Columbia, MD 21045

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Director: Edward Cosentino

Vicedirectoras: Sandra McGraw y Kelly Grenzer



¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Seguir las expectativas de comportamiento al usar nuestro nuevo sistema PBIS (Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta) - S.O.A.R. (Autocontrol, Organización, Responsabilidad y Resiliencia)• Dar lo mejor de sí mismos en todas las áreas académicas• Buscar el apoyo de un maestro o un adulto de confianza cuando sea necesario, tanto académica como emocionalmente• Llegar a la escuela puntualmente y listos para aprender.
Familias	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con sus niños para asegurarse de que alcancen sus metas académicas• Promover comportamientos que ayuden al bienestar emocional de su niño/a• Crear un entorno de aprendizaje en casa para apoyar las necesidades académicas• Apoyar la asistencia de su niño/a y participar en todas las experiencias de aprendizaje.
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none">• Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles del grado• Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado• Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al proporcionar instrucción de alta calidad y participar en el aprendizaje profesional continuo• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

Metas del nivel del grado:

Pre-K

- Lengua Inglesa - Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán desarrollo en el área de la conciencia de fonemas (por ej. rimar, combinar y segmentar sonidos). Los estudiantes también demostrarán desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Los estudiantes desarrollarán su comprensión a través del aprendizaje sobre elementos de cuentos. Los estudiantes también escribirán su nombre.
- Matemáticas – Al final de pre-kindergarten, los estudiantes aprenderán a identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.

Kindergarten

- Lengua Inglesa - Los estudiantes de kindergarten demostrarán su desarrollo en la combinación y segmentación de sonidos, reconocimiento y nombres de todas las letras mayúsculas y minúsculas e identificación y uso de palabras de alta frecuencia. Los estudiantes también fortalecerán su comprensión de lectura al escuchar e interactuar con una variedad de géneros de texto. Con indicaciones y apoyo, los estudiantes se centrarán en las ideas clave y los detalles de textos.
- Matemáticas – Al final de kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez y a escribir números hasta el 20. El comienzo de la suma y la resta comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán objetos e identificarán formas básicas.

1^{ER} GRADO

- Lengua Inglesa - La conciencia fonológica, la fonética, el reconocimiento de palabras y la comprensión son conceptos importantes de lectoescritura en primer grado. Los estudiantes de primer grado demostrarán el desarrollo para combinar, segmentar y aislar sonidos. Los estudiantes formarán su conocimiento de sonidos de vocales y sílabas. Los estudiantes de primer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones, las habilidades de cálculo y la composición y descomposición de números.

2^º GRADO

- Lengua Inglesa - Los estudiantes de segundo grado demostrarán su desarrollo en el método fónico de lectoescritura (por ej. grupos de vocales, afijos, etc.) y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de segundo grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de segundo grado demostrará un crecimiento hacia la comprensión del valor posicional, el dominio de las operaciones y las habilidades de cálculo hasta el 1.000.

3^{ER} GRADO

- Lengua Inglesa - Los estudiantes de tercer grado demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez al centrarse en el método fónico de lectoescritura del nivel del grado y habilidades de análisis de palabras. Los estudiantes de tercer grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de tercer grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de fracciones de tercer grado, estrategias de cálculo y una comprensión conceptual de multiplicación y división.

4^º GRADO

- Lengua Inglesa –Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de habilidades en el método fónico de lectoescritura y reconocimiento de palabras para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples. Los estudiantes de cuarto grado fortalecerán su comprensión de lectura al leer una variedad de géneros (incluidos textos de ficción e informativos). Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos.● Matemáticas – El 100% de los estudiantes de cuarto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 4^º grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros como también la comprensión de conceptos de fracciones que incluyen suma, resta con denominadores iguales y multiplicación de una fracción de unidad por un número entero.

5^º GRADO

- Lengua Inglesa – Al final de quinto grado, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la capacidad de leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se centrarán en ideas clave y detalles y la elaboración y estructura de textos. Los estudiantes de quinto grado demostrarán su comprensión al citar con precisión cuando expliquen lo que se afirma directamente en el texto y realizarán inferencias al leer literatura y texto informativo.
- Matemáticas – El 100% de los estudiantes de quinto grado demostrará un crecimiento hacia los conceptos de cálculos de 5^º grado con la inclusión de suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones y decimales.

METAS DE LA ASISTENCIA EN TODOS LOS GRADOS

Nos comprometemos a educar a nuestra comunidad escolar sobre la importancia de la asistencia habitual a la escuela y nos aseguraremos de que nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su sigla en inglés) continúe monitoreando la asistencia quincenalmente y siga la norma de asistencia fielmente.

Para finales del año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que se ausentan crónicamente se reducirá del 15,4 % al 13,1 % en general.

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K a 2º GRADO):

Para el final del año escolar 2024-25, los maestros utilizarán el protocolo de asistencia para comunicarse con las familias sobre la asistencia. Nuestra meta para la asistencia del nivel primario es del 96 % o más.

GRADOS DE PRIMARIA, NIVEL INTERMEDIO (3º a 5º GRADOS):

Para el final del año escolar 2024-25, los maestros utilizarán el protocolo de asistencia para comunicarse con las familias sobre la asistencia. Nuestra meta de asistencia del nivel intermedio es del 96 % o más.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

¿Cómo puedo participar en la escuela?

- Unirse y asistir al Equipo de Participación Familiar (FET) y/o a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) de la escuela
- Proporcionar comentarios y opiniones sobre el Convenio y plan entre la familia y la escuela, el Plan de Mejora Escolar, el Plan de presupuesto de participación familiar y los temas para la capacitación del personal escolar
- Oportunidades para ser voluntarios en el salón de clases; póngase en contacto directamente con el maestro de su niño/a
- Apoyar y fomentar la práctica de lectura y matemáticas en casa con actividades que promuevan las interacciones con compañeros y familiares.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de PLES en <https://ples.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de PLES, visite <https://ples.hcpss.org/about/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfs/titlei/index.aspx>.

ESCUELA PRIMARIA PHELPS LUCK

5370 Old Stone Ct, Columbia, MD 21045

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Director: Edward Cosentino

Vicedirectoras: Sandra McGraw y Kelly Grenzer



CALENDARIO DE EVENTOS FAMILIARES 2024- 2025

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Se compartirán programas familiares adicionales de Título I en el sitio web de PLES.

PROGRAMA	FECHA Y HORA	DETALLES
Reunión anual de Título I y Noches de Regreso a la Escuela	22/8/24 Kindergarten a las 6:00 p.m. 28/8/24 Superdotados y Talentosos (GT, por su sigla en inglés) a las 5:45 p.m. 28/8/24 3º a 5º grados a las 6:15 p.m. 4/9/24 1º y 2º grados a las 6:00 p.m.	Se invita a los padres a conocer al/a los maestros/s de su niño/a y a informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	25/11/2024, 26/11/2024	Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.
<p><i>* Se compartirán programas familiares adicionales de Título I en el sitio web de PLES.</i></p>		